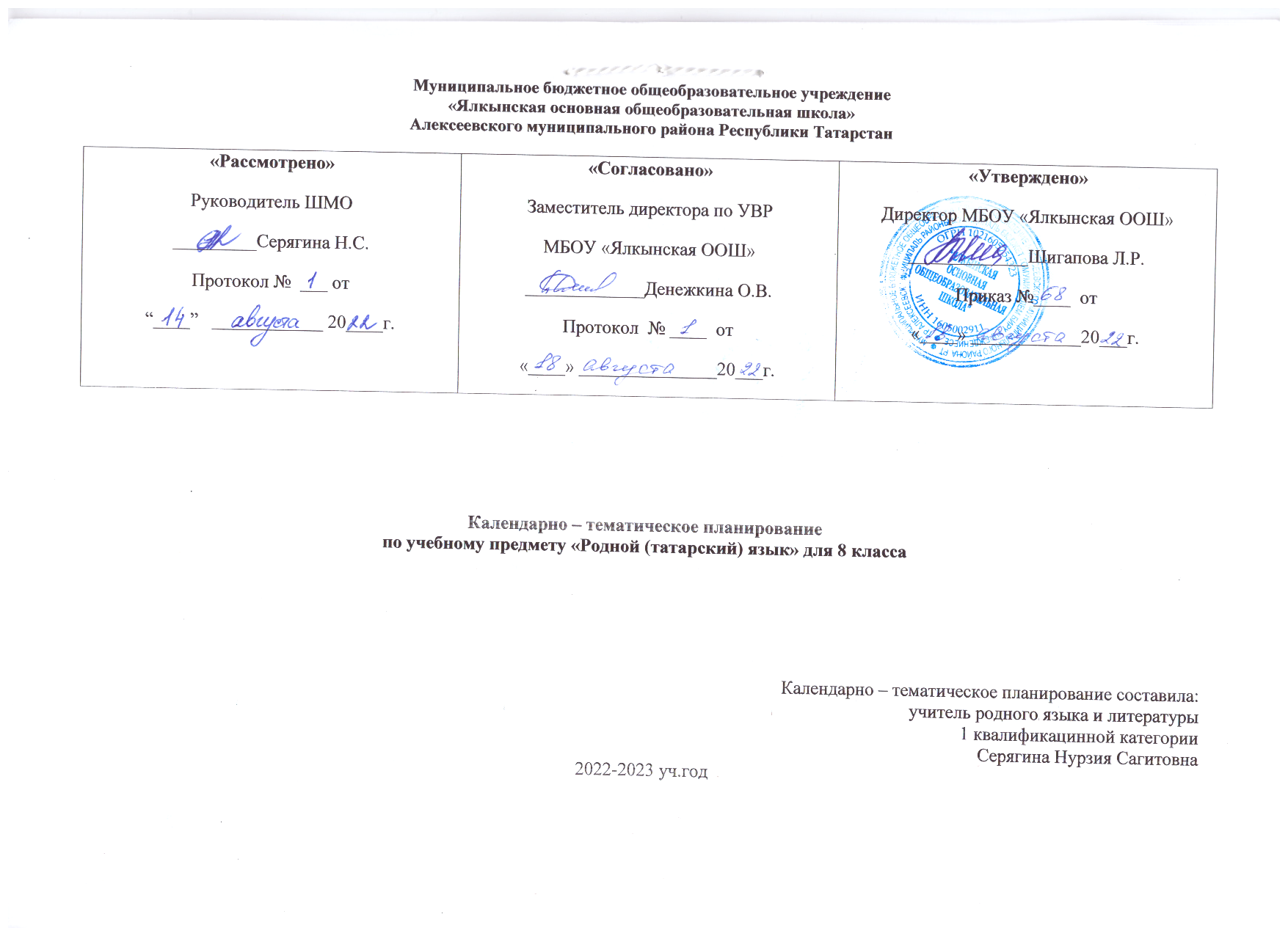
**Календарно – тематическое планирование**

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Родной язык (Татарский)» 5-9 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. На изучение предмета отводится 2 часа в неделю. В год 70 часов. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 8 классе используется учебник под редакции Р.З.Хайдарова, Г.М.Ахметзянова.Татарский язык. 8 класс: Р.З.Хайдарова,Р.Л.Малафеева - Казань: «Татармультфильм»,2015. Татарский язык: для образовательных организаций основного общего образования с обучением на русском языке (для изучающих татарский язык).

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Кто читает – тот много знает/ Күп укыган – күп белер** |  |  |  |
| 1 | Лексико-грамматический материал по теме “В школе”. Правила безопастности в кабинете. Настоящее время глагола/"Мәктәп" темасы буенча лексик берәмлекләр. Кабинетта һәм мәктәптә тормыш куркынычсызлыгы кагыйдәләре. Хикәя фигыльнең хәзерге заман формасы | 1 | 1.09 |  |
| 2 | Повторение склонение существительного / Исемнәрнең тартым белән төрләнешен кабатлау. | 1 | 3.09 |  |
| 3 | Лексико-грамматический материал в стихотворении Р.Валеева “Моя школа”/ Р.Вәлиева “Мәктәбем” шигырендәге лексик-грамматик материал | 1 | 8.09 |  |
| 4 | Части речи. Повторение/ Сүз төркемнәре. Кабатлау | 1 | 10.09 |  |
| 5 | Время глагола/ Хикәя фигыльнең заман формалары. | 1 | 15.09 |  |
| 6 | Развитие речи по теме “Наши дворовые мальчики”. Мой летний отдых/. БСҮ: “Безнең йорт малайлары”, Минем җәйге ялым. | 1 | 17.09 |  |
| 7 | Склонение неопределенного времени глагола по лицам и числам/ Билгесез үткән заман хикәя фигыльнең зат-сан белән төрләнеше | 1 | 22.09 |  |
| 8 | Будущее время глагола/ Киләчәк заман хикәя фигыль | 1 | 24.09 |  |
| 9 | Деепричастие. / Хәл фигыль, аның ясалышы һәм сөйләмдә кулланылышы. | 1 | 29.09 |  |
| 10 | Лексико-грамматический материал по тексту “Успею ещё”/ "Өлгерәм әле" тексты өстендә эш | 1 | 1.10 |  |
| 11 | “Как готовлюсь к урокам”/ "Мин ничек дәрес әзерлим" | 1 | 6.10 |  |
| 12 | Условное наклонение. Спряжение условного наклонения. / Шарт фигыль, аның зат-сан белән төрләнеше | 1 | 8.10 |  |
| 13 | Условное наклонение. Спряжение условного наклонения. / Шарт фигыль, аның зат-сан белән төрләнеше | 1 | 13.10 |  |
| 14 | Инфинитив./ Инфинитив | 1 | 15.10 |  |
| 15 | Употребление инфититива в речи/ Инфинитивны сөйләмдә куллану | 1 | 20.10 |  |
| 16 | Лексико-грамматический материал по тексту “Успею ещё”(2 часть)/ В.Нуриев “Өлгерәм әле” хикәясенең II өлешендәге лексик-грамматик материал. | 1 | 22.10 |  |
| 17 | Контрольная работа по теме “Хорошо учиться легко?”/ “Яхшы уку җиңелме?” темасы буенча контроль эш | 1 | 27.10 |  |
| 18 | Развитие речи по тексту “Успею ещё”/ “Өлгерәм әле” хикәясе буенча диалогик сөйләм чыгу | 1 | 8.11 |  |
| 19 | Р.Валеева “Барый смотрит телевизор”/ Р. Вәлиева .Барый телевизор карый | 1 | 10.11 |  |
| 20 | Правила о хорошей учёбе/ Яхшы уку кагыйдәләре | 1 | 15.11 |  |
| 21 | Повторение по теме “Хорошо учиться лекого?/ “Яхшы уку җиңелме?” темасы буенча кабатлау | 1 | 17.11 |  |
| 22 | Проверь себя/ Үз-үзегезне тикшерегез | 1 | 22.11 |  |
|  | **Я и мои сверстники/ Мин һәм минем яшьтәшләрем** |  |  |  |
| 23 | Прилагательные обозначающие внешность и характер человека/ Тышкы кыяфәтне һәм характерны белдерүче сыйфатлар | 1 | 24.11 |  |
| 24 | Прилагательные обозначающие характер/ Характерны белдерүче сыйфатлар. | 1 | 29.11 |  |
| 25 | Лексико – грамматический материал, относящийся к тексту “Секреты общения". / “Аралашу серләре” текстында ЛГМ | 1 | 1.12 |  |
| 26 | Секреты дружбы. / Дуслашу серләре | 1 | 6.12 |  |
| 27 | Секреты общения/ Аралашу серләре | 1 | 8.12 |  |
| 28 | Секреты общения/ Аралашу серләре | 1 | 13.12 |  |
| 29 | Лексический материал по тексту "Правила этикета”/ “Әдәп кагыйдәләре” текстындагы ЛГМ | 1 | 15.12 |  |
| 30 | Нужно ли соблюдать правила этикета?/ Әдәп кагыйдәләрен үтәү кирәкме? | 1 | 20.12 |  |
| 31 | Склонение имя действие по падежам/ Исем фигыль, аның килешләр белән төрләнеше | 1 | 22.12 |  |
| 32 | Правильно использование в речи имя действие / Исем фигыльне сөйләмдә дөрес куллану | 1 | 27.12 |  |
| 33 | Советы психолога/ Психолог киңәшләре | 1 | 10.01 |  |
| 34 | Конец морали -красивая привычка./ Әдәп төбе- матур гадәт | 1 | 12.01 |  |
| 35 | Лексический материал по рассказу "Хотелось победить". / М.Галиев “Җиңәсем килде” әсәрендәге лексик-грамматик материал | 1 | 17.01 |  |
| 36 | Причастие. /Сыйфат фигыль | 1 | 19.01 |  |
| 37 | Время причастия/ Сыйфат фигыльнең заман формалары | 1 | 24.01 |  |
| 38 | М.Галиев “Хотелось победить”/ М.Галиев “Җиңәсем килде” | 1 | 26.01 |  |
| 39 | Упражнении по тексту “Хотелось победить”/ “Җиңәсем килде”әсәре буенча күнегүләр | 1 | 31.01 |  |
| 40 | "Розовая нужна, цветок нужен, какая девушка нам нужна?"лексический материал в тексте. / “Ал кирәк. гөл кирәк, безгә нинди кыз кирәк?” текстындагы лексик грамматик материал | 1 | 2.02 |  |
| 41 | Опредилительные местоимения в речи / Билгеләү алмашлыкларын сөйләмдә куллану | 1 | 7.02 |  |
| 42 | "Мой цвет-зеленый. А твой?"лексико-грамматический материал в тексте./ Минем төс яшел. Ә синеке? тексты | 1 | 9.02 |  |
| 43 | В мире музыки./ Музыка дөньясында | 1 | 14.02 |  |
| 44 | Знаменитые личности/ Күренекле шәхесләр | 1 | 16.02 |  |
| 45 | Написать рассказ в журнал “Ялкын”/ “Ялкын” журналына хикәя язу | 1 | 21.02 |  |
| 46 | Контрольная работа по теме” Я и мои ровесники “/ “Мин һәм минем яшьтәшләрем” темасы буенча контроль эш | 1 | 23.02 |  |
|  | **Природа и человек/ Табигать һәм кеше** |  |  |  |
| 47 | Что такое природа? / Нәрсә ул табигать? | 1 | 28.02 |  |
| 48 | Главные и второстепенные члены предложения. / Җөмләнең баш һәм иярчен кисәкләре | 1 | 2.03 |  |
| 49 | Лексико-грамматический материал, относящийся к тексту “Природа" / “Табигать” темасы буенча ЛГМ | 1 | 7.03 |  |
| 50 | Природа – зто наше окружность / Табигать –безнең әйләнә-тирәбез | 1 | 9.03 |  |
| 51 | Информации об организациях охраны природы / Табигатьне саклау оешмалары турында мәгълүмат | 1 | 14.03 |  |
| 52 | Желательное наклонение./Теләк белдерү формалары. Теләк фигыль. | 1 | 16.03 |  |
| 53 | Союзы. Сочиительные и подчинительные союзы./ Теркәгечләр. Тезүче һәм ияртүче теркәгечләр. | 1 | 21.03 |  |
| 54 | Лексико-грамматический материал, относящийся к тексту “Лес”. / “Урман” текстында ЛГМ . | 1 | 23.03 |  |
| 55 | Лес – близкий друг человека” / Урман – кешенең якын дусты. | 1 | 4.04 |  |
| 56 | Образование имен существительных../ Исемнәрнең ясалышы | 1 | 6.04 |  |
| 57 | Парные , сложные, составные , короткие существительные/ Парлы, кушма, тезмә, кыскартылма исемнәр | 1 | 11.04 |  |
| 58 | Лексико-грамматический материал, относящийся к тексту “/ Прекрасный мир!" “И ямьле соң бу дөнья”тексты | 1 | 13.04 |  |
| 59 | Мое любимое время года./ Минем яраткан ел фасылым | 1 | 18.04 |  |
| 60 | Природа и мы/ Табигать һәм без | 1 | 20.04 |  |
| 61 | Беседа на тему “Акулы”/ Акулалар турында әңгәмә | 1 | 25.04 |  |
| 62 | Контрольная работа по теме “Природа и человек” / “Табигать һәм кеше” тема буенча контроль эш | 1 | 27.04 |  |
|  | **Родная земля-Татарстан/ Туган җирем – Татарстан** |  |  |  |
| 63 | Лексико-грамматический материал мо теме “Родная землы – Татарстан”/ **“**Туган ягым – Татарстан” темасына караган лексик- грамматик материал. | 1 | 2.05 |  |
| 64 | Лексические упражнения в стихотворении “Мой Татарстан” / “Татарстаным” шигыре буенча эш күнегүләре. | 1 | 4.05 |  |
| 65 | Город Казань – столица Татарстана/ Татарстанның башкаласы – Казан шәһәре | 1 | 9.05 |  |
| 66 | Великие личности Казани/ Казандагы бөек шәхесләр | 1 | 11.05 |  |
| 67 | Распрастранненые и не распрастанненные предложения/ Җыйнак һәм җәенке җөмләләр | 1 | 16.05 |  |
| 68 | Контрольная работа по теме “Родная земля – Татарстан”/ “Туган җирем – Татарстан” темасы буенча контроль эш | 1 | 18.05 |  |
| 69 | Казань-спортивный город / Казан спорт шәһәре | 1 | 23.05 |  |
| 70 | Повторение за год/ Йомгаклау дәресе | 1 | 25.05 |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по родному (татарскому) языку для 8 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |